



Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: PCI - Ensino de Gramática de Língua Inglesa			Período: PCI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. efetiva, Dra. Míriam Rabelo Gontijo			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: - —			Correquisito: —		
C.H. Total: 115h30min	C.H. Prática: 115h30min	C. H. Teórica: —	Grau: Licenciatura	Ano: 2024	Semestre: 1
EMENTA					
Estudos sobre o papel da gramática no processo de ensino/aprendizagem de língua estrangeira. Fundamentação teórica e prática sobre as metodologias para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira. Prática no desenvolvimento de atividades para o ensino de gramática em aula de língua inglesa.					
OBJETIVOS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar ao aluno a oportunidade para refletir sobre o ensino de gramática no processo de aprendizagem de língua estrangeira. 2. Familiarizar o aluno com metodologias para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira no ensino fundamental e médio. 3. Abordar, num nível teórico e prático, elementos significativos do ensino da gramática em articulação com as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, escrever, ler). 4. Oferecer ao aluno a oportunidade de desenvolver atividades práticas para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira. 5. Proporcionar ao aluno a oportunidade de estabelecer uma relação significativa entre teoria e prática no que se refere ao ensino de gramática de língua inglesa. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
A Prática Curricular envolve aspectos teórico-práticos concernentes à docência do futuro professor de língua estrangeira (LE). Além de discutirmos sobre o papel da gramática no ensino de língua estrangeira e sobre as diversas metodologias na área da Linguística Aplicada que se referem ao ensino de gramática, haverá o preparo e a apresentação de atividades práticas relativas ao ensino de gramática, em aulas de língua estrangeira, por parte dos alunos.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas sobre os procedimentos para o ensino de gramática no contexto de escola regular; - Oficinas pedagógicas nas quais os alunos terão a oportunidade de praticar os procedimentos expostos em sala. 					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 10 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:					
<ul style="list-style-type: none"> - Oficina Pedagógica I – 2,5 pontos - Oficina Pedagógica II – 2,5 pontos - Trabalhos individuais – 2,5 pontos - Trabalho final – 2,5 pontos 					
Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para discentes reprovados por nota, mas não por infrequência. A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BROWN, H. D. Principles of Language Learning and Teaching . Englewood Cliffs: Prentice-Hall Regents, 2002. DUTRA, D. P. A gramática e o vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas . Belo Horizonte: UFMG, 2012. HALL, N.; SHEPHEARD, J. The anti-grammar book: discovery activities for grammar teaching . Essex: Longman, 2002.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
ANTUNES, I. Gramática contextualizada: limpando “o pó das ideias simples” . São Paulo: Parábola, 2014. BORTONI-RICARDO, S. M. [et al.] (orgs.). Por quê a escola não ensina gramática assim? 1. Ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2014. LITTLEWOOD, W. Communicative Language Teaching . Cambridge: Cambridge University Press, 1995. THORNBURY, S. How to teach Grammar . Pearson/Longman, 2000. THORNBURY, S. Uncovering Grammar . Macmillan, 2005.					
_____ Docente Responsável			_____ Coordenador do Curso		
			Aprovado pelo Colegiado em / / .		



Emitido em 28/11/2023

PLANO DE ENSINO Nº 3422/2023 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.046616/2023-41)

(Assinado digitalmente em 28/11/2023 19:52)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

(Assinado digitalmente em 28/11/2023 23:27)

MIRIAM RABELO GONTIJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###421#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **3422**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/11/2023** e o código de verificação: **3a61b40309**